

KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ W SZCZUROWEJ  
2020-2025

## **Spis treści:**

1. Podstawa prawna.....	3
2. Charakterystyka szkoły.....	3
3. Misja szkoły.....	5
4. Wizja szkoły.....	8
5. Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach.....	9
6. Ewaluacja Koncepcji pracy szkoły .....	16
7. Podsumowanie .....	17

## **ROZDZIAŁ I**

### **PODSTAWA PRAWNA**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356).
3. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wskazane przez MEN i MKO.
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej w Szczurowej.
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczurowej.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

#### **1. Dane ogólne Szkoły**

Dane adresowe: Szkoła Podstawowa w Szczurowej, ul. Rynek 14, 32 – 820 Szczurowa.

Dyrektor szkoły: mgr Alina Oleksy.

Organ prowadzący: Urząd Gminy w Szczurowej.

#### **2. Kadra Pedagogiczna**

W Szkole Podstawowej w Szczurowej zatrudnionych jest 45 nauczycieli z różnym stażem zawodowym. Zdecydowana większość to nauczyciele dyplomowani. Bogactwo kadry

buduje wielopokoleniowość wśród nauczycieli, którzy ubogacają się nawzajem warsztatem pracy, zaangażowaniem, entuzjazmem.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Ponadto czuwają nad bezpieczeństwem i dobrym samopoczuciem uczniów. Systematycznie również podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje poprzez udział w kursach, warsztatach i szkoleniach. Pedagodzy zdobywają dodatkową wiedzę na studiach podyplomowych.

Nauczyciele, uwzględniając oczekiwania uczniów oraz ich pasje, prowadzą koła zainteresowań takie, jak: teatralne, szachowe, robotyki, językowe, sportowe, taneczne, folklorystyczne. Rozwijają również zainteresowania dziennikarskie uczniów poprzez koordynowanie pracy szkolnego radiowęzła.

Dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizują zajęcia specjalistyczne, jak: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz z zakresu surdopedagogiki.

Profesjonalizm nauczycieli, zaangażowanie oraz odpowiednia atmosfera owocują wieloma sukcesami uczniów. Zdobywają oni tytuły laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty oraz odnoszą sukcesy w konkursach tematycznych i zawodach sportowych.

Ponadto w ramach zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nauczyciele organizują wycieczki tematyczne: przyrodnicze, historyczne, polonistyczne, sportowe, kulturalne (np. wyjścia do kina, teatru związane z procesem nauczania) lub interdyscyplinarne, jak turystyczno-krajoznawcze, obozy krajowe i zagraniczne.

Nauczyciele realizują także projekty unijne, wprowadzają innowacje pedagogiczne, uczestniczą w konkursach grantowych. Propagują wśród młodzieży działalność charytatywną, zachęcają do wsparcia osób potrzebujących pomocy w środowisku lokalnym.

Pedagodzy uczą młodzież współpracy oraz rozumienia idei samorządności poprzez wspieranie pracy Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie w ramach jego działalności podejmują różne inicjatywy na rzecz szkolnej społeczności np. konkursy, akcje, kiermasze, a także angażują się w akcje dobroczynne o zasięgu ogólnopolskim.

### 3. Baza szkolna

Szkoła Podstawowa w Szczurowej mieści się w dwupiętrowym budynku połączonym z halą sportową.

Posiada następujące pomieszczenia:

- 16 sal lekcyjnych wyposażonych w tablice multimedialne, ekran dotykowy, projektory, Internet radiowy, tablice suchościeralne, szafy z zestawem laptopów dla uczniów oraz nauczycieli, drukarki, kserokopiarki,
- sekretariat,
- gabinet dyrektora szkoły,
- oddział przedszkolny,
- gabinet logopedyczny,
- gabinet psychologa i pedagoga szkolnego,
- świetlica, z wydzielonymi strefami: porządkową, relaksu, zabawy, nauki i gier stolikowych,
- biblioteka szkolna, posiadająca bogaty księgozbiór podręczny (encyklopedie, słowniki, leksykony, atlasy, książki o tematyce przyrodniczej, geograficznej, historycznej i artystycznej), literaturę dla dzieci i młodzieży oraz zbiory audiowizualne,
- salę gimnastyczną z siłownią, a także boiska szkolne do koszykówki, piłki siatkowej, piłki nożnej i ręcznej,
- pracownia komputerowa,
- pokój nauczycielski,
- kuchnia,
- stołówka,
- radiowęzeł,
- 5 pomieszczeń magazynowych,
- piwnica,
- kotłownia,
- plac zabaw,
- sklepik szkolny.

Szkoła została w minionych latach gruntownie wyremontowana. Wymieniono m.in.: instalację grzewczą. Ponadto pomalowano pomieszczenia klasowe, dokonano renowacji parkietów, rozbudowano węzeł sanitarny, budynek został również ocieplony i wykonano nową elewację zewnętrzną. Placówka posiada monitoring od strony placu zabaw oraz na parterze budynku szkolnego.

Klasy wyposażone są w liczne pomoce dydaktyczne: programy komputerowe, gry dydaktyczne, makiety, zabawki edukacyjne, plansze, mapy oraz inne środki trwałe, które służą wzbogacaniu procesu lekcyjnego.

Nauczyciele mają w pokoju nauczycielskim dostęp do komputerów oraz kserokopiarek: czarno-białej oraz kolorowej. Dzięki możliwości korzystania z nowoczesnych technologii mogą przygotować dla uczniów ciekawe materiały edukacyjne.

## ROZDZIAŁ III

### MISJA SZKOŁY

Pragniemy zapewnić naszym uczniom bezpieczeństwo oraz możliwość wszechstronnego rozwoju. Dbamy o dobrą atmosferę, która sprawia, że uczniowie czują się w szkole komfortowo. Chcemy dać im możliwość zdobywania wiedzy, rozwijania swoich zainteresowań, wyposażyć ich w odpowiednie umiejętności przydatne w dorosłym życiu. Pragniemy wzbudzić w nich ciekawość otaczającego świata i uwrażliwić na przemiany, które w nim zachodzą.

Szczególną uwagę zwracamy na rozwijanie kompetencji kluczowych koniecznych do samorealizacji i rozwoju osobistego, poczucia tożsamości narodowej, funkcjonowania w społeczeństwie oraz zatrudnienia.

Rozwijamy zdolność do porozumiewania się w języku ojczystym, obcym, umiejętności matematyczne, informatyczne, techniczne, a także wrażliwość artystyczną młodzieży.

Kształujemy postawy asertywne oraz krytyczne myślenie naszych wychowanków. Uczymy ich współpracy i tolerancji. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.

Wspieramy naszych uczniów, traktujemy ich sprawiedliwie i z szacunkiem. W procesie dydaktycznym uwzględniamy ich indywidualne możliwości psychofizyczne.

Dbamy o to, żeby wyrosli na świadomych obywateli, kochających swój kraj, wrażliwych na potrzeby innych ludzi.

Pracujemy po to, żeby uczniowie:

#### 1. Wiedzieli jak:

- odpowiedzialnie podejmować decyzje,
- właściwie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- wyszukiwać potrzebne informacje z dostępnych źródeł,
- określić swoją tożsamość narodową,
- rozumieć ideę samorządności,
- funkcjonować w społeczeństwie demokratycznym,
- aktywnie słuchać innych osób,

- prezentować swoje opinie oraz zdanie,
- rozwiązywać konflikty,
- szanować własną oraz cudzą godność,
- działać na rzecz innych,
- samorealizować siebie,
- występować publicznie,
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo innych osób,
- pielęgnować tradycje i zwyczaje małej ojczyzny.

## 2. Umieli:

- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- wykorzystać umiejętności szkolne w życiu codziennym,
- sukcesywnie dążyć do wyznaczonego celu,
- postępować moralnie i etycznie,
- nawiązywać prawidłowe relacje interpersonalne,
- systematycznie pracować,
- być odpowiedzialnymi za siebie oraz innych,
- prezentować własne odczucia oraz emocje,
- kulturalnie się zachowywać,
- prezentować postawę tolerancji oraz otwartości na innych,
- prowadzić zdrowy styl życia wolny od nałogów,
- zrozumieć zjawiska rządzące otaczającym światem,
- rozumieć i prawidłowo interpretować sztukę,
- sprostać wymaganiom podstawy programowej na dalszym etapie kształcenia.

## 3. Potrafili:

- korzystać ze współczesnych zdobyczy cywilizacyjnych oraz kulturowych,
- sprawnie posługiwać się językami obcymi zarówno w mowie oraz piśmie,
- wyrażać i interpretować pojęcia, myśli, uczucia, fakty oraz opinie w mowie i piśmie w języku ojczystym,
- wykorzystywać umiejętności matematyczne oparte na zdolności do myślenia logicznego, analitycznego oraz przyczynowo - skutkowego,
- reagować adekwatnie do sytuacji,



- prezentować proekologiczny styl życia – troszczyć się o środowisko naturalne oraz najbliższe otoczenie,
- zaplanować dalszy rozwój edukacyjny oraz zawodowy,
- być otwartymi na otaczającą ich rzeczywistość,
- być altruistycznymi, empatycznymi i tolerancyjnymi wobec innych osób.

Pracujemy po to, żeby rodzice:

1. Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.
2. Wspomagali naszą pracę dydaktyczno-wychowawczą.
3. Włączali się w działalność szkolną na rzecz swoich dzieci.
4. Wspierali szkołę w realizacji innowacyjnych pomysłów.
5. Byli zadowoleni z wyników nauczania i realizacji zadań szkoły.

Pracujemy po to, żeby:

1. Sprzyjać wszechstronnemu rozwojowi psychofizycznemu ucznia.
2. Wspierać rodziców w wychowaniu młodzieży.
3. Wdrażać wychowanków do samodzielności, kreatywności, przedsiębiorczości, samodyscypliny, punktualności oraz poczucia odpowiedzialności.
4. Najlepiej przygotowywać uczniów do dalszej nauki i funkcjonowania w środowisku społecznym.
5. Uczyć współpracy w grupie.
6. Rozwijać poczucie odpowiedzialności oraz wspierać siebie nawzajem.
7. Kształtować kulturę osobistą uczniów.
8. Uczyć reagowania na negatywne zachowania prezentowane przez niektórych rówieśników i udostępnianych do publicznej wiadomości przez media.
9. Wdrażać dzieci do samodzielnego, krytycznego myślenia oraz wyciągania wniosków w oparciu o treści zaczerpnięte z różnych źródeł.

Nasze cele:

- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz danie uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu w miarę ich możliwości;
- kształtowanie umiejętności uczenia się,

- propagowanie tolerancji, otwartości na innych, poszanowanie uniwersalnych wartości;
- rozwijanie postaw patriotycznych i demokratycznych;
- dbanie o dobre imię szkoły, budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą rówieśniczą, szkołą, regionem i krajem ojczystym;
- budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji;
- tworzenie jasnych, jednoznacznych, akceptowanych przez większość zasad;
- wyposażenie uczniów w umiejętności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu;
- wspomaganie rozwoju osobistego ucznia, rozbudzanie zainteresowań;
- wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu;
- stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania;
- propagowanie wolontariatu;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- rozwijanie współpracy z rodzicami, z Urzędem Gminy, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Czytelnictwa i Sportu, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Parafią, Bankiem Spółdzielczym, Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w Brzesku oraz uczelniami wyższymi.

## ROZDZIAŁ IV

### WIZJA SZKOŁY

#### **1. Szkoła tworzy dobrą atmosferę.**

Szkoła tworzy klimat zaufania, szacunku i akceptacji. Panuje w niej życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera. Uczniowie przychodzą do szkoły z entuzjazmem i zapałem.

#### **2. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo emocjonalne.**

Szkoła jest przyjazna uczniom. Oferuje pomoc w każdym aspekcie życia. Jest otwarta na zadawanie pytań, na wyciąganie wniosków i dyskusowanie o nich. Buduje dobre relacje z dziećmi, rodzicami i współpracownikami. Uczniowie będący w trudnej sytuacji mogą liczyć na wsparcie i pomoc szkoły.

#### **3. Szkoła daje możliwość samorealizacji.**

W szkole uczniowie kształtują swój charakter i odnoszą sukcesy. Lekcje cechują się optymizmem, zrozumieniem dla ucznia i wiarą w jego możliwości. Nauczyciele propagują uczenie się oparte na badaniu, refleksji, samoocenie, samodzielności ucznia, włączają uczniów do procesu decyzyjnego.

#### **4. Szkoła uczy poprzez działanie.**

Szkoła uczy dzieci, jak kreatywnie myśleć i znajdować różne rozwiązania określonego problemu. Pozwala rozwijać ich wrodzone umiejętności i kreatywność. Podąża za ich potrzebami poznawczymi. Preferuje się projekty i eksperymenty, stosuje metody aktywizujące.

#### **5. Szkoła wyposaża w umiejętności przydatne w dorosłym życiu takie, jak:**

- **samoświadomość** – czyli znajomość siebie, swoich możliwości i predyspozycji, umiejętność rozpoznawania własnych emocji, reakcji i zachowań oraz kryjących się za nimi potrzeb;
- **myślenie krytyczne i adaptacyjne** – czyli umiejętność wyszukiwania i filtrowania informacji, przetwarzania faktów oraz wnioskowania;
- **swobodna komunikacja międzykulturowa** – czyli zdolność do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo;
- **budowanie relacji i współpraca w zespole** – czyli umiejętność komunikowania się z innymi: empatia, otwartość na odmienność i indywidualne preferencje

każdego człowieka, jasne i zrozumiałe przekazywanie komunikatów, aktywne słuchanie i umiejętność zadawania pytań, zdolność do kompromisu, umiejętność budowania dobrej i życzliwej atmosfery w czasie pracy;

- **korzystanie z nowych mediów** – czyli zdolność do krytycznej oceny i opracowania treści umożliwiających skuteczną komunikację z odbiorcami;
- **kreatywność** – czyli umiejętność wyszukiwania różnych nieszablonowych rozwiązań określonego problemu, gotowość do wykraczania poza schematy i innowacyjność;
- **przedsiębiorczość** – czyli zdolność do podejmowania niestandardowych działań, gotowość do pracy mimo popełniania błędów, podejmowania ryzyka, brania odpowiedzialności za siebie i swoje działania.

#### **6. Rozwija kompetencje społeczne, uczy wrażliwości.**

Szkoła uwrażliwia, uczy współpracy, rozwija umiejętności rozwiązywania konfliktów. Motywuje do działania na rzecz innych i dla dobra wspólnego.

Angażuje uczniów w działania dla dobra swojego regionu, kraju oraz całego świata.

#### **7. Kształtuje postawy patriotyczne.**

Szkoła dba o tworzenie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną i rówieśnikami. Przygotowuje uczniów do pracy i życia w społeczeństwie. Uczy miłości i przywiązania do ojczystego kraju, jego tradycji i kultury.

#### **8. Uczy szacunku do przyrody.**

Szkoła zachęca do dbania o środowisko naturalne, uczy szacunku dla przyrody, ale także kształtuje dobre nawyki w zakresie odżywiania, aktywnego spędzania czasu, uprawiania sportu.

#### **9. Dbą o dobre relacje rodziców z nauczycielami.**

Życzliwa współpraca między nauczycielami i rodzicami wspomaga naturalne i efektywne uczenie się, zdrowy rozwój i wpływa na dobre samopoczucie uczniów.

## **ROZDZIAŁ V**

### **OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY – ZADANIA DO REALIZACJI W LATACH 2020-2025**

#### **DZIAŁANIA W OBSZARZE DYDAKTYCZNYM**

1. Tworzenie właściwego klimatu pedagogicznego opartego na wzajemnym zaufaniu, szacunku i poszanowaniu praw.
2. Stosowanie aktywizujących metod pracy z uczniem i wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych, stosowanie metod i technik motywacyjnych w czasie zajęć.
3. Analizowanie wyników nauczania, monitoring przebiegu kształcenia, wskazywanie obszarów, które wymagają doskonalenia w zakresie organizacji i metod nauczania.
4. Motywowanie uczniów do nauki poprzez jasne zasady i właściwy system oceniania.
5. Dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się poprzez poszukiwanie informacji, efektywne analizowanie oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy.
6. Osiąganie coraz wyższego poziomu pracy poprzez zachęcanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich.
7. Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców.
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania
9. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez efektywną pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
10. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania młodego człowieka w cyfrowym świecie.
11. Kształcenie w zakresie porozumiewania się w języku obcym nowożytnym.
12. Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.
13. Organizowanie konkursów, zawodów wyzwalających w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
14. Tworzenie międzyklasowych zespołów pracujących metodą projektu.
15. Stworzenie warunków do nabywania przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technik i metod TIK,

w tym posługiwania się podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach różnych przedmiotów.

16. Kształcenie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy na podstawie uzyskanych wyników oraz umiejętności planowania swojego indywidualnego procesu uczenia się.

## **DZIAŁANIA W OBSZARZE WYCHOWAWCZYM, OPIEKUŃCZYM I PROFILAKTYCZNYM**

1. Pielęgnowanie tradycji wzbogaconych o istotne wartości z dorobku patrona szkoły.
2. Inspirowanie uczniów do twórczej aktywności i rozwijania zainteresowań oraz poznawania otaczającego świata.
3. Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie społecznej zgodnie z obowiązującymi normami i regułami.
4. Przygotowanie do samodzielności i podejmowania działań w sytuacjach trudnych, radzenia sobie z problemami.
5. Kształtowanie współodpowiedzialności za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
6. Wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i działań proekologicznych.
8. Rozbudzanie w uczniach poczucia więzi i współodpowiedzialności za szkołę, w której się uczy.
9. Wdrażanie uczniów do samorządności.
10. Przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka, ukazywanie wzorców osobowych, godnych naśladowania.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu.
12. Ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.
13. Niwelowanie postaw negatywnych, przeciwdziałanie agresji i nieobecnościom z błahych powodów.
14. Uczenie asertywności i skutecznego rozwiązywania problemów.
15. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

## **DZIAŁANIA W OBSZARZE ORGANIZACJI I KIEROWANIA SZKOŁĄ**

1. Opieranie zgodnej i efektywnej współpracy wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych na dialogu i otwartości.
2. Dbanie o systematyczne podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
3. Rozwijanie współpracy placówki z innymi szkołami oraz organizacjami pozaszkolnymi.
4. Aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała pozytywne przeżycia dziecka.
5. Zmotywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów, a więc monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów w danym etapie edukacyjnym.
6. Finansowe wspieranie nauczycieli doskonalących się.
7. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów.
8. Doposażanie i utworzenie pracowni przedmiotowych (polonistycznej, matematycznej, języków obcych, historycznej, chemicznej, fizycznej).
9. Modernizacja sali komputerowej.
10. Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w dodatkowe stanowiska komputerowe.
11. Zakup nowych stolików i krzeseł do stołówki szkolnej.
12. Montaż bezprzewodowych interkomów w pokoju nauczycielskim oraz w sali gimnastycznej.
13. Zaadaptowanie pomieszczenia na potrzeby współpracy z rodzicami, w celu wyeliminowania rozmów na korytarzach szkolnych.
14. Upiększenie terenu wokół szkoły.
15. Założenie małego boiska trawiastego dla uczniów z klas I-III.
16. Rozbudowywanie infrastruktury informatycznej (Internet ze stałym łączem (światłowód) w każdej klasie, wymiana starego sprzętu komputerowego na nowy, doposażenie sal lekcyjnych w tablice interaktywne, wzbogacanie oprogramowania edukacyjnego).
17. Zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych.

18. Wzbogacenie wyposażenia gabinetów specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych).
19. Rozwijanie bazy sportowej szkoły.
20. Utworzenie szatni dla oddziałów IV-VIII.
21. Wprowadzenie bramek oraz identyfikatorów magnetycznych dla uczniów przed wejściem na teren szkoły.

## **DZIAŁANIA W OBSZARZE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
2. Prowadzenie pedagogizacji rodziców nt. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami
3. Umieszczanie na stronie WWW artykułów wykorzystywanych do pedagogizacji rodziców podczas zebrań.
4. Zaproszenie do współpracy rodziców o postawie roszczeniowej, wykorzystanie ich potencjału do rozwoju szkoły.
5. Organizowanie według potrzeb spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia tych obszarów pracy szkoły, które potrzebują największego ich zaangażowania, np. organizacja uroczystości szkolnych.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **EWALUACJA KONCEPCJI**

Ewaluacja Koncepcji pracy szkoły jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli Koncepcja Pracy Szkoły będzie systematycznie monitorowana i dostosowywana do potrzeb szkoły.

Po 5 latach zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski z ewaluacji będą podstawą do opracowania Koncepcji Pracy Szkoły na kolejne lata.



## PODSUMOWANIE

Niniejsza koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zaplanowanych działań na najbliższe pięć lat. Obejmuje ona rozwój programowy, jakościowy i organizacyjny we wszystkich obszarach pracy szkoły, które wzajemnie się warunkują i tworzą wspólną płaszczyznę jakości pracy szkoły.

Strategia rozwoju szkoły jest wspólnym doświadczeniem kadry nauczycielskiej, uczniów i ich rodziców. Jest to dokument otwarty na twórczą ocenę, tak aby służył uczniom i całej społeczności szkolnej, otwarty na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy szkoły, zmieniającej się sytuacji prawnej w oświacie, a przede wszystkim z uwagi na wnioski i spostrzeżenia rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego, organu prowadzącego i organu nadzorującego pracę szkoły.

Zatem niniejsza koncepcja respektuje prawa wszystkich podmiotów szkoły, a więc uwzględnia, że:

- uczniowie mają prawo oczekiwać takich działań, które będą im pomocne w kształtowaniu swojej osobowości ukierunkowanej na wartości, postrzegania ich jako aktywnych uczestników procesu uczenia się;
- nauczyciele mają prawo oczekiwać współuczestniczenia w planowaniu ich rozwoju indywidualnego oraz rozwoju szkoły jako całości, pozytywnego nastawienia do innowacji, a nawet dostarczania nowatorskich pomysłów;
- władze oświatowe mają prawo oczekiwać stosowania kompleksowego zarządzania jakością;
- rodzice mają prawo oczekiwać partnerstwa w stosunkach szkoła – dom, tworzenia wspólnych uzgodnień dla dobra dziecka;
- środowisko lokalne ma prawo oczekiwać otwarcia na potrzeby lokalnej społeczności i daleko idącą współpracę z nią.

Opracowana koncepcja nie określa wyczerpująco wszystkich planowanych działań, lecz wskazuje ich kierunki i zamierzenia, ponieważ wszelkie podejmowane działania za cel nadrzędny mają wszechstronny rozwój dziecka, wzmocnienie umiejętności i kompetencji nauczycieli oraz podnoszenie jakości pracy szkoły we wszystkich jej obszarach. Zmieniająca się codzienność generuje podejmowanie nowych działań i sposobów ich realizacji.

*Droga jest długa, idźmy razem.*

*Droga jest trudna, pomagajmy sobie wzajemnie.*

*Droga jest pełna radości, dzielimy się nią.*

Koncepcję pracy i rozwoju szkoły zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej

Nr ..... dnia ..... r.